

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 75 Кировского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 75)

<p>Принято на педагогическом совете МОУ детский сад № 75 протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20<u>24</u>г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующий МОУ детский сад № 75 <i>С.А. Денёгова</i> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20<u>24</u>г.</p> 
---	---

Годовой план
учителя-логопеда
Бузиной Юлии Борисовны
на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года

7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	Март
9. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
10. Составление отчета о проделанной работе.	май
III. Коррекционно-развивающая работа.	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
IV. Методическая работа.	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2. Проведение консультаций для родителей:	
<ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы). 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста). 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). 	Март

<ul style="list-style-type: none"> Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). 	Май
<p>3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста». «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики». 	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>
4. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
6. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
7. Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте ДОО.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ДОО.	
1. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, май
2. Ознакомление постоянных членов ПШк ДОО с результатами логопедического обследования.	В течение года
3. Ознакомление педагогов детского сада с	Сентябрь

направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	
4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
5. Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОО
7. Участие в заседании ППк.	В течение года, по плану ДОО
8. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
VI. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.	В течение года